*Проект*

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**секции**

**«Совершенствование профессиональной компетенции педагога как необходимое условие повышения качества естественнонаучного образования»**

26 апреля 2021 года −15 мая 2021 года на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках VII Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялась работа секции по обсуждению проблем, связанных с совершенствованием профессиональной компетенции педагога как необходимого условия повышения качества естественнонаучного образования.

В работе секции приняли участие представители ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций Ставропольского края, руководители методических объединений, представители региональной общественной организации «Ассоциация учителей биологии, химии Ставропольского края».

В рамках секционного заседания обсуждались следующие вопросы:

* формирование естественнонаучной грамотности как условие совершенствования региональной системы оценки качества образования;
* формирование учебно-познавательных и исследовательских компетенций учащихся через работу с разными источниками географической информации;
* интеграция информационно-коммуникационных технологий с современными педагогическими технологиями на уроках географии;
* организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках преподавания физики;
* реализация эколого-краеведческого аспекта в обучении географии;
* особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;
* применение методов активного обучения на уроках биологии;
* формирование исследовательской компетенции обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности.

В выступлениях участников секции отмечалось, что:

* с целью организации мониторинга качества образования и совершенствования форм контрольно-оценочной деятельности учитывать результаты международных исследований качества образования в области естественнонаучной грамотности;
* в рамках совершенствования системы дополнительного профессионального образования разработать эффективные формы обучения педагогов с привлечением научного и кадрового потенциала организаций высшего и дополнительного образования;
* с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов необходимо включить в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации вопросы по проведению различных процедур системы оценки качества естественнонаучного образования.

Участники секции рекомендовали:

*‒ ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования:*

* содействовать повышению квалификации учителей естественнонаучного цикла по вопросам реализации ФГОС ООО, ФГОС СООО и Концепции преподавания учебных предметов в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
* при определении содержания модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 2021/2022 гг. учитывать результаты исследования профессиональных компетенций учителей естественно-математического цикла;
* усилить практико-ориентированную составляющую, обеспечивающую переход от информирования педагогов к реализации компетентностного подхода, направленного на овладение слушателями практическими компетенциями, необходимыми для обеспечения высокого качества образования;
* продолжить совершенствование профессиональных компетенций педагогов через различные формы образовательной деятельности;
* содействовать методическому сопровождению процесса самообразования педагога, исходя из его профессиональных дефицитов.

*Региональной общественной организации «Ассоциация учителей биологии и химии Ставропольского края»:*

* обеспечить проведение адресной работы с учителями естественнонаучного цикла, работающие в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
* активизировать деятельность по оказанию методической помощи учителям естественнонаучного цикла в вопросах научно-методического сопровождения деятельности педагога.